



**ESITO BANDO “PREMIO INNOVAZIONE 2025”
AVVISO DEL 26/07/2025, SCADUTO IL 31/08/2025
GRADUATORIA DEI PROGETTI INNOVATIVI**

La commissione designata per il “Bando Innovazione 2025” ha valutato gli elaborati aderenti, tenendo conto dei seguenti criteri su scala numerica, che hanno pesato in egual maniera su tutti i progetti:

- originalità e innovazione;
- coinvolgimento di stakeholders e interprofessionalità;
- impatto sulla pratica clinica;
- adeguatezza metodologica.

Al fine dell’attribuzione dei punteggi, la commissione si è basata unicamente su quanto contenuto ed esplicitato negli elaborati presentati.

Di seguito la graduatoria divisa per professione. Il primo progetto, con il punteggio più alto, è il vincitore della categoria.

EDUCATORI PROFESSIONALI

Titolo del progetto	Punteggio
1. “L’altr@ sono io”	101
2. “Avere una casa è come una persona che cerca un diamante”	85
3. “Chiavi di CasA++”	75

LOGOPEDISTI

Titolo del progetto	Punteggio
1. “Le abilità comunicativo - linguistiche e l’identificazione precoce di fragilità del neurosviluppo in bambini da 0 a 3 anni – il logopedista nei nidi, proposta di un protocollo osservativo”	103
2. “Una valutazione delle abilità linguistiche e discorsive in pazienti con schizofrenia”	86
3. “Analisi delle abilità di scrittura come indicatori precoci di Mild Cognitive Impairment: validazione di un test breve”	86
4. “Lessico e semantica in bambini con dislessia e adhd: due popolazioni a confronto”	73
5. “Efficacia del Neuromuscular Retraining nel trattamento delle sincinesie in esiti di paralisi periferica del VII nervo cranico”	73
6. “Il ruolo delle Funzioni Esecutive nei Disturbi Primari di Linguaggio: un’indagine esplorativa”	73

TECNICI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

Titolo del progetto	Punteggio
1. “Recovery College: promuovere la salute mentale come bene individuale e della comunità”	115
2. “L'esperienza del CDCA di Trento”	104
3. “Competency-based education: Indagine esplorativa nazionale sulla percezione di laureandi e docenti nei Corsi di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica”	98
4. “Interventi riabilitativi EBM nel Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura di Trento”	93



5. “Cambiamento organizzativo da covid 19 e correlata influenza nei professionisti sanitari della riabilitazione: l’esperienza dell’unità operativa di psichiatria, ambito territoriale est – Apss (Trento)”	86
6. “I fattori che influenzano l'intention to leave nell'esperienza dei terp in trentino: una ricerca qualitativa”	82

TERAPISTI DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL’ETÀ EVOLUTIVA

Titolo del progetto	Punteggio
1. “Precursori neurocognitivi del senso del numero: dinamica neurale dell’integrazione multisensoriale della numerosità nei neonati”	100
2. “Revisione della standardizzazione del test di Goodenough”	90
3. “Il ruolo della sala d’attesa all’interno della terapia neuropsicomotoria: utilizzo di strategie visive per i bambini e per i loro caregivers”	83

TERAPISTI OCCUPAZIONALI

Titolo del progetto	Punteggio
1. “Cognitive Orientation to daily Occupational Performance Approach using telerehabilitation with parents to improve performance issues in adolescents with Dravet Syndrome”	125
2. “La Comunità di Pratica come consolidamento della formazione continua”	94
3. "Caregiver e Alzheimer. Analisi del carico assistenziale del caregiver formale e informale"	93



**PROFESSIONI
SANITARIE**
ORDINE TSRM PSTRP
TRENTO

Ordine dei Tecnici di Radiologia Medica
e delle Professioni Sanitarie Tecniche,
della Riabilitazione e della Prevenzione
della Provincia autonoma di Trento

La commissione ha inoltre deciso di segnalare come meritevole il progetto “L'esperienza del CDCA di Trento” per coinvolgimento di stakeholders e interprofessionalità, oltre che per l'impatto sulla pratica clinica e per l'alto punteggio complessivo in tutti gli item valutati.

Inoltre si segnalano i seguenti progetti come particolarmente interessanti per i temi della *trasversalità e interprofessionalità*:

- “Il ruolo della sala d'attesa all'interno della terapia neuropsicomotoria: utilizzo di strategie visive per i bambini e per i loro caregivers”
- “I fattori che influenzano l'intention to leave nell'esperienza dei terp in trentino: una ricerca qualitativa”
- “La Comunità di Pratica come consolidamento della formazione continua”
- “Competency-based education: Indagine esplorativa nazionale sulla percezione di laureandi e docenti nei Corsi di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica”.

Commissioni di Albo dell'area Riabilitazione
Commissione di Valutazione